

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.1 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

Силлабус

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: BPNZhZh 3306	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы патология, балалардағы қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалардағы несеп-жыныс жүйесінің аурулары	1.9	Несиелер саны (ECTS): 4/120
	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің сипаттамасы			
<p>Балалардағы семиотика, синдромология, физикалық тексеру әдістері, этиопатогенез, несеп-жыныс жүйесінің морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарынан ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Балалардағы семиотика, синдромология, физикалық тексеру әдістері, этиопатогенез, несеп-жыныс жүйесінің морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарынан ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәндері)			
PO 1	Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.2 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

PO2	Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	
PO3	Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды.	
PO4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.	
PO5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқинулардың даму заңдылықтарын және Несеп-жыныс жүйесінің патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	
PO6	Диагноз негізінде дәрілерді таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жанама әсерлерін таниды, жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.	
PO7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.
	ОН 2	
	ОН 3	ОН5 Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.
	ОН 4	
	ОН 5	ОН8 Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды.
	ОН 6	
	ОН 7	
		ОН12 Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.3 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

- 6.1
- Патология және Сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 3, № 2 оқу корпусы ОҚМА, 4 қабат, № 404 А, б аудиториялар, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б;
e-mail: Patan.gisto@mail.ru
 - Фармакология, фармакотерапия және фармакология клиникасы кафедрасының орналасқан жері:
Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу корпусы, 4 қабат, № 419 аудитория,
№ 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, № 4 дәріс залы;
тел.40-82-06 (АТС), 227 (ішкі).
 - Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ.,
"ParkHealth" клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2;
тел: 8 701 738 6114,
e-mail: propedevticavb@mail.ru

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32		12	68

6.3 Пәнді оқыту жоспары

Күні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сағат
Өткізу түрі												
Патологиялық физиология (1 қр.)	Дәріс	1				1						2
	Тәжір.с.	3				1					4	8
	ОБӨЖ	1				1					1	3
	БӨЖ	5				АБ №1					АБ №2	14+3(ПА)=17
Патологиялық анатомия (1 қр.)	Дәріс		1						1			2
	Тәжір.с.		3			2			3			8
	ОБӨЖ		1			1			1			3
	БӨЖ		6			2			6			14+3(ПА)=17

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.4 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

Фармакология (1 кр.)	Дәріс		1		1			2
	Тәжір.с.		3		3		2	8
	ОБӨЖ		1		1		1	3
	БӨЖ		6		6		2	14+3(ПА)=17
Балалар аурулары пропедевтикасы (1 кр.)	Дәріс		1		1			2
	Тәжір.с.		3		3		2	8
	ОБӨЖ		1		1		1	3
	БӨЖ		6		6		2	14+3(ПА)=17

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
---	-----	------------------------	--------------------

Патология және Сот медицинасы кафедрасы

1	Садықова Алия Шамильевна	Патология және сот медицина кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Қрыкбаевич	М.ғ.к., доцент м.а.	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нурлан Кенжетуреевич	М.ғ.к., доцент м.а.	n.k.khoja@mail.ru
5	Құлбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	М.ғ.к., доцент м.а.	egorsedykh1986@mail.ru
7	Керимов Расим Азатович	Магистрі, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Аға оқытушы	Zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	Аға оқытушы	zhazira0508@mail.ru
13	Сейдақбар Айсана Үсенқызы	оқытушы	aseydakbar@mail.ru

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ.к., доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru
---	------------------------------	---------------------	-------------------

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.5 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

2	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.к, доцент м.а.	abuova@mail.ru
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н.,аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талимбаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru

Кафедра «Педиатрия-2»

1	Бектенова Гульмира Ерсейтовна	Кафедра мең., м.ғ.к., профессор	bekten_gulmira@mail.ru
2	Адилбекова Айнур Турдалиевна	Ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru
3	Мырзабаева Феруза Айыпхаговна	Ассистент	myrzabaeva.feruza@mail.ru
4	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Оқыту түрі	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Патологиялық физиология Дәріс 1	Бүйрек патофизиологиясы. Шумақшалармен тостағаншалар қызметінің бұзылысы	Шумақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электrolит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы. Балалардағы бүйрек қызметі бұзылыстарының ерекшелігі	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)

	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ I	Бүйрек патофизиологиясы. Шумақшалармен тостағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы. Балалардағы бүйрек қызметі бұзылыстарының ерекшелігі	ОНЗ ОН5	3	Тақырыпты талқылау, case-study	Тақырыпты талқылау чек-парағы, кейсті шешу
	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Жыныс бездері функциясының бұзылуы	Ерлердің жыныс бездері функцияларының бұзылуы. Гипо- және гипергонадизм. Әйел жыныс бездерінің функцияларының бұзылуы. Гипо- және аналық бездердің гиперфункциясы. Жыныстық жетілудің кешігуі. Балалардағы ерте жыныстық даму. Клиникалық маңызы	ОНЗ ОН5	1/5	Case-study	кейсті шешу
2	Патологиялық анатомия. Дәріс 1	Гломерулопатия және тубулопатия	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)
	Патологиялық анатомия.	Гломерулопатиялар	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек	ОНЗ	3	Тақырыпты талқылау,	макро- және микропрепара

	Тәжірибелік сабақ 1		амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН5		қорытынды мен макро- және микропрепараттарды сипаттау, case-study	ттың сипаттамасы чек-парағы, кейсті шешу
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бүйректің туа біткен патологиясы.	Бүйректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	PO3 PO5	1/6	Макро- және микропрепараттарды сипаттау, Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, кейс шешу
3	Фармакология Дәріс 1	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар. Диуретиктер	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 1	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар.	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану	ОН 6	3	Тақырыпты талқылау, тест шешу	Рецепт жазу чек парағы

			көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Иммундық процестерге әсер ететін препараттар.	Иммуностимуляторлар. Ағзаның бейспецификалық төзімділігін арттыратын әртүрлі фармакологиялық топтардың препараттары. Иммуносупрессанттар. Классификациясы. Әсер ету механизмі және дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация дайындау, ғылыми мақалалармен жұмыс, Case-study	Ғылыми мақалаларды талдау, кейсті шешу	
4 Балалар аурулары пропедевтикасы Дәріс 1	Балалардағы несеп-жыныс жүйесінің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары	Балалардағы қуықтың ауытқулары. Несепағардың ауытқулары. Репродуктивті жүйе мүшелерінің ауытқулары (этиологиясы, жіктелуі, клиникалық көріністердің әртүрлілігі, диагностикасы, хирургиялық емдеу әдістері).	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)	
Балалар аурулары пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1	Балалардағы несеп-жыныс жүйесінің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары	Балалардағы қуықтың ауытқулары. Несепағардың ауытқулары. Репродуктивті жүйе мүшелерінің ауытқулары (этиологиясы, жіктелуі, клиникалық көріністердің әртүрлілігі, диагностикасы, хирургиялық емдеу әдістері).	ОН 1 ОН 3	3	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды орындау чек парағы, клиникалық және зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау	

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.9 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

	Балалар аурулары пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1	Несеп-жыныс жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды физикалық тексеру әдістері.	Жалпы тексеру: бетті, қабақты тексеру; бел аймағын тексеру; бүйрек пролапсының дәрежесін бағалау; пальпация: бүйрек пен қуықты пальпациялау әдісі; перкуссия: бүйрек аймағын түрту әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуссиялық анықтау; аускультация – бүйрек артерияларын тыңдау әдісі.	ОН2, ОН3	1/6	case-study тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау,	Кейсті шешу чек парағы
5	Патологиялық физиология. Дәріс 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық-метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы. Балаларда бүйрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері	ОН2 ОН3	1/6	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық-метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы. Балаларда бүйрек	РО3 РО5	1	Тақырыпты талқылау, case-study	Тақырыпты талқылау чек-парағы, кейсті шешу

			жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау 1	1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/3	Бақылау оқу кейстерін және тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі, Case-study	case-study чек парағы, тестілеу чек парағы	
Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Тубулопатиялар	Пилонефрит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро-және микропрепараттарды сипаттау, case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, кейсті шешу	
Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бүйрек ісіктері	Бүйректің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/2	Макро- және микропрепараттарды сипаттау, Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, кейсі шешу	
6 Фармакология Дәріс 2	Вирусқа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы препараттардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)	

		және қолданылуы. Интерфероногендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Ықтимал жанама әсерлер.				
Фармакология Тәжірибелік сабақ 2	Қабынуға қарсы препараттар.	Қабынуға қарсы препараттардың жіктелуі (стероидты және стероидты емес қабынуға қарсы препараттар). Әртүрлі химиялық топтардың стероидты емес қабынуға қарсы препараттары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	3	Тақырыпты талқылау, тест шешу	Рецепт жазу чек парағы
Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Туберкулезге қарсы препараттар. Спирохетаға қарсы препараттар.	Жалпы сипаттамалар. Классификациясы. Әртүрлі топтағы препараттардың туберкулезге қарсы әсер ету механизмі. Негізгі және резервтік препараттардың бактерияға қарсы әсер ету механизмі мен спектрі, олардың фармакокинетикасы. Туберкулезге қарсы препараттармен терапияның негізгі принциптері (емдеу ұзақтығы мен кезеңдері, аралас терапия). Спирохетаға қарсы препараттарды тағайындау принциптері. Бензилпенициллин препараттарының спирохетаға қарсы	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация дайындау, ғылыми мақалалармен жұмыс, Case-study	Ғылыми мақалаларды талдау, кейсті шешу

			қасиеттері. Висмут препараттарының әсер ету механизмі, мерезді емдеуде қолданылуы. Жанама әсерлері. Резервтік спирохетаға қарсы антибиотиктер: тетрациклин, эритромицин және т.б.				
7	Балалар аурулары пропедевтикасы Дәріс 2	Балалардағы несеп-жыныс жүйесі ауруларын зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері	Балалардағы несеп-жыныс жүйесі ауруларын зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері. ЖҚА.ЖЗА.Биохимиялық зерттеу.Спецификалық зәр үлгілері.Ультрадыбыстық .МРТ.Урографи я.Цитоскопия.Гистологиялық зерттеу.	О Н 3 О Н 5	1	Шолу дәрісі	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)
	Балалар аурулары пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ2	Балалардағы несеп-жыныс жүйесі ауруларын зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері	Балалардағы несеп-жыныс жүйесі ауруларын зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері. ЖҚА.ЖЗА.Биохимиялық зерттеу.Спецификалық зәр үлгілері.Ультрадыбыстық .МРТ.Урографи я.Цитоскопия.Гистологиялық зерттеу.	О Н 3 О Н 5	3	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды орындау чек парағы, клиникалық және зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау
	Балалар аурулары пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2	Балалардағы несеп-жыныс жарақаты	Несепағардың жабық және ашық жаралары Несепағардың жаралары Жыныс мүшесінің сынуы Жыныс мүшесінің жаралары	О Н 1 , 3 О	1/6	case-study тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты	Кейсті шешу чек парағы

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.13 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

			мен қысылуы ұрық және аталық бездің жабық және ашық жаракаттары Жедел несеп шығарудың іркілуі Парафимоз Несепағардың және несепағардың бөтен денелері Бүйректен қан кет. Клиникасы. Диагностикасы. Алғашқы көмек көрсету.	Н 5		талқылау,	
8	Патологиялық анатомия. Лекция 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Нефросклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 3	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Гестоз. Трофобласттағы ісіктер және ісік тәрізді өзгерістер. Жатырдан тыс жүктілік. Эндометрит. Эндометриядағы дисмональды өзгерістер. Эндометриоз. Жатыр ісігі. Аналық без ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро- және микропрепараттарды сипаттау, case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, кейсті шешу

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.14 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Простатит. Қуық асты безінің гиперплазиясы. Қуық асты безінің қатерлі ісігі. Аталық бездің ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/6	Макро- және микропрепараттарды сипаттау, Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасын тексеру, кейс шешу
9	Фармакология Тәжірибелік сабақ 3	Вирусқа қарсы препараттар. Саңырауқұлаққа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы агенттердің жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерферонгендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Ықтимал жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Саңырауқұлаққа қарсы препараттардың жіктелуі. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Мүмкін болатын асқынулар және олардың алдын алуы.	ОН 6	2	Тақырыпты талқылау, тест шешу	Рецепт жазу чек парағы
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Протозойға қарсы препараттар. Құрттарға қарсы препараттар.	Безгекті, амебиазды, трихомониазды, лейшманиозды және т.б. емдеуде қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Құрттарға	ОН 6 ОН 7	1/2	Презентация дайындау, ғылыми мақалалармен жұмыс, Case-study	Ғылыми мақалаларды талдау, кейс шешу

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.15 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

		қарсы препараттардың классификациясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Балалар аурулары пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 3	Балалардағы несеп-жыныс жүйесінің қабыну аурулары	<p>Жедел пиелонефрит (орындық, этиология, патогенез, жіктеу, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика). Асқынулар жедел пиелонефрит (бүйрек сопақ некрозы, апостематоз, паранефрит, сепсис, жедел бүйрек жеткіліксіздігі, шок). Жедел пиелонефриттің асқынуын консервативті және хирургиялық емдеу. Пиелонефриттің алдын алу. Созылмалы пиелонефрит.</p> <p>Қуықтың қабыну аурулары. Жедел цистит (этиология, патогенез, жіктеу, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, алдын алу). Созылмалы цистит. Воспал жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Қуық асты безінің қабыну</p>	О Н 1 О Н 2	2	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды орындау чек парағы, клиникалық және зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау

		<p>аурулары (клиника, диагностика, жіктеу, консервативті және хирургиялық емдеу). Жедел скротальды зақымдану аурулар. Ісінген және гиперемиялық жатыр синдромы. Жыныс бездерінің және олардың қосымшаларының қабыну аурулары (эпидидимит, орхит, эпидидимоорхит). Аталық без мен оның көмейінің бұралуы. Балалардағы "жедел ұрық" синдромының ерекшеліктері. (клиника, диагностика, жіктеу, консервативті және хирургиялық емдеу).</p>				
<p>Балалар аурулары пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 3</p>	<p>Балалардағы несеп-тас ауруы</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, уролитиаз дамуының нәтижелері бар балалардағы анамнездің маңызы. Уролитиаздың жіктелуі. Зәр шығару жолындағы тастың орналасуына байланысты уролитияның клиникалық көрінісі. Зәр шығару жолындағы тастың әртүрлі орналасуы бар балаларды емдеудің диагностикалық</p>	<p>О Н 3 О Н 5</p>	<p>1/2</p>	<p>case-study тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау,</p>	<p>Кейсті шешу чек парағы</p>

			критерийлері.				
10	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 3	Бүйрек ауруларына қатысты синдромдар	Нефротикалық синдром, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Нефротикалық синдромның нефритикалық синдромнан айырмашылығы. Нефротикалық синдромның балалардағы даму ерекшелігі. Нефролитиаз, түсінігі, көріністері. Зәрдегі тастардың даму механизмдері мен себептері. Клиникалық маңызы	PO3 PO5	4	Тақырыпты талқылау, case-study	Тақырыпты талқылау чек-парағы, кейсті шешу
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау №2	6-10 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Бақылау оқу кейстерін және тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі, Case-study	case-study чек парағы, тестілеу чек парағы
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу							12 сағат
9. Оқыту әдістері мен бақылау формалары							
9.1	Дәрістер	Шолу, кері байланыс (сұрақ-жауап)					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, рецепт жазу, макро және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, тәжірибелік дағдыларды орындау, case-study, кейсті шешу, клиникалық және зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау.					
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау және тәжірибелік дағдыларды орындау ғылыми мақалаларды талдау, макро- және микропрепараттың сипаттамасы, Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі, Case-study					

9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін және тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі, Case-study			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Несеп-жыныс жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН 2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Несеп-	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл

	жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.		мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін кателермен түсіндіре алады.	түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.	газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.
ОН 3	Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. 2. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда білімін қолданады. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.	1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен,	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, жүрек-тыныс	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен ауыратын

	<p>олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін біледі.</p>	<p>клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген.</p> <p>2. Жоқ</p> <p>зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады</p>	<p>клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі;</p> <p>2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды нашар түсіну</p>	<p>алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген</p>	<p>науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды.</p> <p>алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі.</p> <p>2.Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы</p>
<p>ОН 5</p>	<p>Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын</p>	<p>1.Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды.</p> <p>3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді.</p> <p>4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді.</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының</p>	<p>1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді.</p> <p>3. Қорытынды жасайды және</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді.</p> <p>3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен</p>

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.21 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

<p>түсіндіреді, нәтижелерді бағалайды. эксперименттік зерттеулер</p>	<p>5. Ситуациялық есептерді шеше алмау</p>	<p>асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады.</p> <p>4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді.</p> <p>5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді</p>	<p>жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясын ын асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтары н түсіндіреді.</p> <p>4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.</p> <p>5. Ситуациялық есептерді шешу</p>	<p>нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді.</p> <p>4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.</p> <p>5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді</p>
--	--	---	--	--

ОН 6	<p>Диагнозға сай дәрілік заттарды таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологияларында жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.</p>	<p>1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады</p>	<p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері</p>	<p>1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді</p>	<p>1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептің жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды</p>
ОН 7	<p>Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.</p>	<p>1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ</p>	<p>1. Сабақ тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса</p>	<p>1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды</p>	<p>1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге</p>

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.23 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

			уақытында орындайды	ынтасын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды
--	--	--	---------------------	--

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	<p>-Білім алушы науқастарды сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <p>- негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерде жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.).</p> <p>-Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстыруды жүзеге асырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды.</p> <p>- болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және белгілейді.</p> <p>-Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. -Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.</p> <p>- Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;</p>
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	<p>- Студент үлкен және кіші шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған тарихты жақсы біледі. Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған, бірақ принципсіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жібереді, оны студенттің өзі түзетеді.</p> <p>-Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерді жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстік сипаттамаларды, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру мүмкін емес. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді;</p>

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.24 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

		<p>-Объективті физикалық тексеру деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қателермен түсіндіреді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p>
Қанағаттанарлық	65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	<p>-Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар үлкен және кіші шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.</p> <p>-Физикалық тексеру кезінде қателері бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетеді, негізгі қателер жібереді.</p> <p>- Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауға қабілетсіз. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтау мүмкін емес. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p> <p>- Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас деңгейі төмен; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;</p>
Қанағаттанарлықсыз	25-49 балға сәйкес	<p>-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінбейді, өмірінің және ауруының жинақталған тарихын түсінбейді.</p> <p>-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіре алмайды.</p>
Қанағаттанарлықсыз	0-24 балға сәйкес	<p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p> <p>-Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны</p>

		қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.
Кейс шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толық жауап берді Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиянақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиникалық және зертханалық зерттеулердің	Өте жақсы 95-100	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз интерпретациялау;
	90-94	- негізделген қорытынды жасады

нәтижелерін интерпретаци ялау	балға сәйкес	
	<p>Жақсы</p> <p>85-89</p> <p>80-84</p> <p>75-79</p> <p>70-74</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципсіз қателіктер жіберді;</p> <p>- негізделген қорытынды жасады</p>
	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>65-69</p> <p>60-64</p> <p>50-54</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>- іргелі қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген;</p> <p>- деп негізсіз қорытынды жасады</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>25-49</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>- өрескел қателіктер жіберіп, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу;</p> <p>- қорытынды жасамады</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>0-24</p> <p>балға сәйкес</p>	
<p>Макропрепара ттың сипаттамасы</p>	<p>Өте жақсы</p> <p>95-100</p> <p>90-94</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>- органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті;</p> <p>-бетіне сипаттама берді: капсула немесе сероздың күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы;</p> <p>- патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: локализациясын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті;</p> <p>-дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды</p>
	<p>Жақсы</p> <p>85-89</p> <p>80-84</p> <p>75-79</p>	<p>-мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады:</p> <p>капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы;</p> <p>- патологиялық ошақтың сипаттамасын берді:</p> <p>орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы),</p>

	70-74 баллға сәйкес	түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; -патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагноз қойды, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
Микропрепарат сипаттамасы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.28 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - патологиялық қорытындыны/диагнозды қате жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
Рецепттерді жазу	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы нұсқаулармен шектелген.

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.29 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Қателері бар рецепт жазады.
ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі		
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларына ие болды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты;

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.30 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

		<ul style="list-style-type: none"> - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
Қанағаттанарлықсыз	25-49 балға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Қанағаттанарлықсыз	0-24 балға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Тақырыпты талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын шарлап, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау барысында өрескел қателіктер жібермей, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, оны өзі түзетті; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.31 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді
Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	

Аралық аттестацияға арналған бақылау парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы »

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.32 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

<p>Тәжірибелік дағдыларды орындау</p>	<p>Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес</p>	<p>-Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <p>- Физикалық тексеруді дұрыс жүргізу:</p> <p>- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);</p> <p>- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),</p> <p>-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);</p> <p>-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).</p> <p>- болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.</p> <p>-Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;</p>
---------------------------------------	---	--

Патология және сот медицина кафедрасы

11-2025

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Стр.33 из 41

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

	<p>Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес</p>	<p>-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір және ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <p>- Жақсы физикалық тексеру:</p> <p>- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);</p> <p>- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),</p> <p>-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);</p> <p>-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тындау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тындау).</p> <p>- Деректерді дәлелдемей, болжамды синдромдық диагнозды қояды.</p>
--	---	---

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.34 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

<p>Қанағаттанарлық</p> <p>65-69</p> <p>60-64</p> <p>50-54</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>- Студент науқастарды сұрау және карау кезінде бағдарланады, қателері бар негізгі және кішігірім шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.</p> <p>- Физикалық тексеру кезінде қателер бар:</p> <p>- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);</p> <p>- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),</p> <p>-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);</p> <p>-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тындау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тындау).</p> <p>- Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыра алмау. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды</p> <p>- Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;</p>
<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>25-49</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді.</p> <p>-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді:</p>
<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>0-24</p> <p>балға сәйкес</p>	<p>- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);</p> <p>- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),</p>

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.35 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);

-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тындау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тындау).

Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды

-Топ жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

ОБӨЖ және БӨЖ чек-парағы

Кейс бойынша макропрепарат сипаттамасына жауаптарын бағалауға арналған чек-парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	«Өте жақсы»	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағат танарлықсыз
1	Органның атауы	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	Органның мөлшері	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, өлшем, пішін (егер жара болса- түбінің күйі), түсі, консистенциясы	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологиялық диагноз / қорытынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.36 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

6	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0
---	---------	-----------	-----------	-----------	--------

Кейс бойынша микропрепарат сипаттамасына жауаптарын бағалауға арналған чек-парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағат танарлықсыз
1	Органның немесе тіннің атауы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Бояу	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологиялық диагноз / қорытынды	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Оқу кейстеріне арналған жек парағы	Өте жақсы	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толық жауап берді
	95-100	
	90-94	Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиянақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	баллға сәйкес	
	Жақсы	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді
	85-89	
	80-84	
	75-79	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	70-74	
	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді
	65-69	
	60-64	

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.37 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

50-54 балға сәйкес	Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
Қанағаттанарлықсыз 25-49	

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Тамаша
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
-----------------------	--

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.38 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық
оқулықтар

Патологиялық физиология:

- 1.Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2.Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
- 3.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
- 4.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
- 5.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
- 6.Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
- 7.Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
- 8.Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
- 9.Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.39 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
11. Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
12. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
13. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Акнурpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.К. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Акнурpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Маширов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební Texty Univerzity Karlovy V Praze, 2015 eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral Diseases Dental Science, Materials and Technology, 2016 eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila; Anuradha Sunil, E. Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологиялық анатомия:

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.40 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиplomного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
5. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
9. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
- 10.Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
- 11.Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
- 12.зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
- 13.«АҚНҰР», 2021. - 192 с.<https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
- 14.Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. -
- 15.Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
- 16.Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. -<https://www.iprbookshop.ru/6211.html>

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.41 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

17. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск :Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. -: <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
21. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
22. Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. — Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
24. Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». — Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. — 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
25. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. — 92 бет Эпиграф
26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
27. Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». — Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М. Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. — 186 Эпиграф
29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
30. Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , — Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.42 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы. Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>

33. Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мульти мед учеб

34. <https://mbook.kz/viewer/course/854>

35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с.
<https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

36. Vickie Y. Jo, MD Jason L. Hornick, MD, PhD Neoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.43 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.44 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.

26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014

27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.

2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.

3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013

5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил

6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.

7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Tr. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.

2.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.

3.Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министірлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.45 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

4.Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019

5.Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.

6.Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.

7.Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.

8.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.

9.Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.

10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.

11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.

12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019

13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013

14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. 1.] : Elsevier, 2017. - 930 p.

15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. 1.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .

16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. 1.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша әдебиеттер

1.Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

2.Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.

3.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.46 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.
7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 164 с.
8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.47 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА АҚ академиялық саясаты

П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі

П.10. Оқу процесін ұйымдастыру

П.12. Пәнді бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды

Патология және сот медицина кафедрасы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025

Стр.48 из 41

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы

бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБорт (20\%)} + \text{АғБорт (40\%)}$$

$$\text{АБорт} = (\text{АБ1} + \text{АБ2}) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБорт} \times 0,2 + \text{АғБорт} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2 – аралық бақылау 2

14. Көзделіс, бақылау және қайта қарау

Қараушы

Қартаюу күні

№

7

25.06.25

Тексеру

13

26.06.25

25.08

2025

11

Дарбегева Р.И.

Сер

Сағдиева М.А.

Ш

Темишев К.А.

Патология және сот медицина кафедрасы

11-2025

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Стр.49 из 41

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

"Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасы